Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 22.03.22
17H30- 20H00

Représentant.e.s des parents d'élèves :

Mme Guindolet, maman de Raphaël MS mono.
Mme Rabah, maman de Ilyan PS mono.
Mme Roethinger, maman de Lise et Alexis, GS bil.
Mr Muller, papa de Adrien, MS bil.
Mme Nett, maman de Justine, PS Mono.

Equipe enseignante :

Mme Obrecht, directrice, classe PS mono.
Mme Jung, classe PS_GS bil . et classe PS mono.
Mme Weck, classe MS mono.
Mme Schmitt, classe GS mono.
Mme Graff, classe de PS_GS bil.
Mme Geist, classe de PS_MS bil.
Equipe enseignante présente, sauf Mmes Graff et Geist, excusées.

Municipalité :

Mme Meyer, adjointe au maire
Mme Crosnier, conseillère municipale déléguée aux écoles

1) ADOPTION DU PV (CONSEIL D'ECOLE DU 19 OCTOBRE 2021)

- Envoi du PV avec cette invitation-*lecture en amont de la réunion du conseil :* Reçu par mail pour une lecture anticipée.
- Remarques/objections/informations : Il n'y a pas d'objections ou de remarques.
- Vote pour adoption : adopté à l'unanimité

2) VIE DE L'ECOLE

- Projets de classe/ d'école au 2ème trimestre :

Sur l'ensemble de l'école, nous avons pour la période précédente et celle en cours réalisé des projets communs notamment lié aux événements calendaires.

→Ainsi, nous avons permis aux enfants de venir déguiser et à chacune des classes de déguster des beignets pour le jour de mardi gras au mois de mars. Les divers dons de l'association des parents d'élèves de Motiv'Hay ont grandement contribué au financement de cela. Nous les remercions pour leur implication.

→Depuis la période 3, toute l'école participe à des ateliers de musique menés par Eva en service civique dans l'école. Après avoir appris à reproduire un rythme en faisant des percussions avec leur corps, les élèves découvrent en ce moment les familles d'instruments par manipulation et démonstration. Durant la période 5, les élèves seront amenés à fabriquer eux-mêmes un instrument de musique.

→Concernant les projets imminents et plus lointains, nous allons réaliser un événement culturel d'envergure en participant à la Grande lessive. Il s'agit de participer à un événement artistique éphémère d'affichage de travaux d'enfants répondant à un cahier des charges très précis : les travaux doivent entrer dans le thème proposé - ici : « ombre(s) portée(s) » - sur un format A4 et suspendus à des fils dans l'espace public de la ville avec des pinces à linge. L'école maternelle s'y est inscrit en invitant l'école élémentaire et le centre de loisirs à y participer. Quelques classes de l'école élémentaire et les Arbres Fleuris contribueront aussi à l'affichage. L'échéance arrive : mercredi, avec l'aide des services techniques de la ville il y aura l'accrochage des travaux et vendredi matin le démontage de cet affichage éphémère.

→Par ailleurs, nous programmons de participer au festival Tentinabul' comme annoncé lors du premier conseil d'école. Une information ultérieure avec sollicitation des parents pour accompagner parviendra par voie numérique aux familles des élèves de l'école.

Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 22.03.22
17H30- 20H00

En classe de PS monolingue :
→Dans le cadre du projet d'école nous avons travaillé deux contes : « Roule galette » et « Le grand méchant loup et les trois petits cochons ».
→Nous avons aussi continué les diverses activités dans le jardin au travers du projet de l'école du dehors. Nous démarrons maintenant un cycle axé sur les sciences tout en conservant les activités sportives, créatives et langagière liées à ce projet. C'est d'ailleurs au jardin que nous avons réalisé le travail sur les ombres portées.
→Même si la période 3 (janvier-février) fut très chaotique eu égard aux nombre importants d'absences liées à la covid, les enfants de notre classe de petits ont commencé les apprentissages plus scolaires comme la reconnaissance du prénom, les tracés maitrisés (tracés de fleurs, de bonhommes), la numération ou le repérage spatial par exemple. Ce travail est perpétué sur la période actuelle.

En classe de MS monolingue :
En lien avec notre projet d'école et notre travail de l'année sur les contes nous avons poursuivi avec « Boucle d'or et les 3 ours » en période 4. Ce conte nous a permis d'aborder « le vivant » avec l'ours, la chronologie, de réaliser différentes compositions plastiques, des ateliers mathématiques … et de travailler de façon plus approfondie certains graphismes associés.
Pour l'épiphanie nous avons fabriqué une couronne des rois.
La période 3 a toutefois été chaotique dans les apprentissages en raison du grand nombre d'enfants contaminés au COVID 19 ainsi que la maîtresse ! Notre classe, avant les congés scolaires a été fermée par l'Agence Régionale de Santé en raison des trop nombreux cas. Il y a eu deux jours de travail en distanciel.
Depuis le retour des vacances, la situation est revenue à la presque « normalité » et je vous avoue que de ne plus porter de masque en classe est fort appréciable et sera bénéfique pour les apprentissages. Souhaitons que la situation perdure.
Nous exploitons actuellement le conte « Jacques et le Haricot magique », ceci nous permet en plus des situations transversales d'apprentissages de travailler sur le végétal, nous étudierons la germination du haricot et dès les beaux jours nous jardinerons et ferons pousser des haricots de différentes variétés dans notre carré potager.
Nous avons aussi fêté carnaval avec un goûter beignets.
Dans le cadre de la « Grande Lessive » notre travail sur les ombres est en cours, chaque enfant réalisera une composition plastique qui sera exposée le 23 mars.
Ces prochaines semaines nous poursuivrons notre travail autour des fêtes de Pâques et du Lapin avec une chasse aux œufs avant les vacances de printemps.

En classe de GS monolingue :
→Pour l'Epiphanie, nous avons réalisé notre portrait « en roi » ou « en reine », à partir d'un texte intitulé « Voyage sur mon visage ». Certains élèves (ceux qui étaient prêts) ont écrit leur prénom en lettres cursives à cette occasion. Cet apprentissage se poursuit individuellement à l'accueil pour chaque élève.
→Travail sur le débat argumenté à partir d'une illustration de Kengal Damani « Respecter la liberté d'expression de chacun »
→Étude du conte « La princesse au petit pois », avec production plastique représentant le lit de la PPP, et première utilisation de la règle.
→Les élèves sont venus déguisés le jour de Mardi Gras, puis goûter de beignets.
→ En cours actuellement, en vue de notre participation à la « Grande Lessive », nous observons et expérimentons les effets de la lumière : les ombres. Nous effectuons une production basée sur le déchirage de papier à partir de la vidéo Boredomdomdom « Shadow, ombres » de l'artiste Hervé Tullet.
→Fabrication d'un contenant pour la course aux œufs qui aura lieu lors du dernier jour de classe de la période.
Prévisions pour la période 5 :
→Lors de la prochaine période, nous exploiterons le conte Jacques et le haricot magique, et sèmerons des graines de haricot dans notre carré potager (étude des conditions de germination, puis développement de la plante).
→Nous étudierons également Le chat botté, et si notre projet de sortie au festival Tentinabul se confirme, nous exploiterons le spectacle auquel nous aurons assisté.

En classe de PS/MS bilingue :
La collègue étant absente depuis plusieurs semaines et la période 3 ayant été particulièrement chaotique, les projets menés n'ont pas pu aboutir et un résumé sera fait lors du prochain conseil d'école.

En classe de PS/GS bilingue :
Dans le cadre de notre projet d'école sur les contes, nous avons travaillé avec toute la classe sur le conte Roule Galette en parallèle de l'Epiphanie.
Depuis la période 3, toute la classe participe à des ateliers de musique menés par notre service civique Eva. Après avoir appris à reproduire un rythme en faisant des percussions avec leur corps, les élèves découvrent en ce moment les familles d'instruments par manipulation et démonstration. Puis, durant la période 5, les élèves seront amenés à fabriquer eux-mêmes un instrument de musique.
En parallèle, les trois périodes nous ont permis de travailler sur des projets autour des éléments dans le domaine des sciences et de la littérature :
Avec les albums de jeunesse La tempête, Merci le vent, Le vent m'a pris, La balade de Flaubert ou encore Une année avec vent les deux niveaux ont travaillé sur le thème du vent et de la pluie.
Avec les albums Le lapin noir, L'ombre de Zoé et L'ombre de l'ours, ils ont pu expérimenter la lumière et les ombres.
Enfin, avec l'arrivée des fêtes de Pâques, les semaines à venir seront consacrées à la fabrication d'un contenant pour la chasse aux œufs ainsi qu'à l'étude des animaux du continent européen et à leur classification selon le critère : à plumes, à poils ou à écailles.

Partie allemande : Les élèves ont travaillé sur le conte La Princesse au petit pois et réaliser des princes et princesses de la classe après avoir étudié les attributs des différents personnages. Afin de finaliser le travail mené, nous souhaiterions produire un album à partir des compositions des élèves et faisons appel à l'aide des parents d'élèves ou de contacts pour imprimer cet ouvrage qui pourra alors être manipulé par les élèves.

- Remise des carnets de suivi des apprentissages
La remise des carnets de suivi des apprentissages a été reportée au début de la période 4 et ils ont été distribués le 14 mars à l'ensemble des familles avec une vidéo explicative en ligne sur le site internet de l'école. Le livret est destiné après signature des parents à être remis à l'école.
Suite à cette remise, nous avons invité certaines familles à nous rencontrer et laissé la possibilité à d'autres de le faire. Ainsi, un temps de rencontre avec tous les parents qui le souhaitent a lieu à mi-parcours de l'année scolaire. Ce carnet de suivi sera à nouveau confié aux familles en fin d'année pour un bilan de l'année écoulée.

3) INSCRIPTIONS SCOLAIRES
Dates des inscriptions et modalités de fonctionnement :
- En maternelle à partir du 1er mars, les parents pourront inscrire les enfants nés en 2019 en mairie puis dès que les saisies sont réalisées les parents fixent un RV avec la directrice de l'école. Sinon, pour les enfants né.e.s en 2018 et 2017 et venant d'autres communes, l'inscription se fait directement à l'école sur RV (le lien pour fixer un RV se trouve en avant sur le site internet de l'école).
- à l'école élémentaire, les inscriptions des CP auront lieu le 7 juin 2022 15h00-17h00 sans RV, les dossiers seront fournis par la direction de l'élémentaire en amont du RV.
Concernant les nouvelles arrivées dans la commune et les effectifs pour la rentrée scolaire 2022-2023 :
Nous n'avons à ce jour que peu de visibilité sur les effectifs notamment des PS pour l'année prochaine. 43 enfants né.e.s en 2019 sont attendus pour l'inscription à l'école mais tous les parents n'ont pas encore entamé les démarches. Lors du 3ème conseil d'école nous pourrons donner de plus amples informations. La directrice rappelle toutefois qu'au 1er conseil d'école, une restitution sur l'étude démographique de la population et les réflexions sur l'accueil des futurs arrivants devrait avoir lieu et elle souhaite avoir une certaine visibilité sur l'échéance de cette restitution. Après discussion, les conclusions de cette étude tablent sur une augmentation de 30% à partir de 2025 étalée jusqu'à 2035, ce qui permet d'atténuer les inquiétudes des écoles maternelles et élémentaires de Reichstett quant à la surcharge au niveau de l'effectif des classes.

Concernant le périscolaire : inscriptions du 10 au 15 avril envoi du dossier par mail. Mme Meyer précise que les dossiers peuvent être envoyés dès à présent.

Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 22.03.22
17H30- 20H00

4) PROTOCOLE SANITAIRE :

- Modifications/adaptations du protocole dans l'école depuis novembre 2021 : temps d'échange

Comme vous le savez maintenant, le protocole sanitaire des écoles change régulièrement, depuis le début de la pandémie (mars 2020) nous avons dû nous adapter à plus de 55 réécritures de celui-ci. Lorsque la directrice dit « nous » il s'agit de l'ensemble de la communauté éducative (enseignantes, parents, personnel des activités péri-éducatives, services éducatifs de la mairie) et aussi des enfants. Nous sommes actuellement revenus au niveau 1 d'alerte ce qui nous permet d'enseigner dans des conditions plutôt proches de ce que nous connaissions par le passé. Toutefois, le risque d'infections est encore bien réel et il faut rester vigilant.e.s, surtout en faisant appel de la responsabilité de chaque famille pour amener son enfant dans un état de santé lui permettant de bonnes conditions d'apprentissages.

5) IMPLICATION DE LA MAIRIE :

- Travaux réalisés et à venir pour 2022, iinvestissements en projet pour 2022

Vote du budget le 4 avril 2022 en conseil municipal.
Cela concerne : le renouvellement du matériel de SDJ, du mobilier dans les classes, l'achat de nouveaux vélos, la réfection du couloir de l'ancienne aile (peinture et renouvellement des vitrages).
Ont été réalisés : le dépannage dans la SDJ au niveau d'une infiltration, l'état des lieux des vélos existants à renouveler (vélos, draisiennes, trottinettes) et la remise en état des autres, l'ajout de détecteurs de présence dans l'ancienne aile, de détecteurs de CO2 dans chaque classe, l'installation de diverses étagères dans la salle de classe des PM MS bilingue (fait) dans la salle des ATSEMS (à venir), la pose d'arceaux à vélo dans la cour et le long de l'école, l'aménagement d'un pavage autour de l'arbre côté classe des PS monolingues.
L'installation du Wifi dans l'ancienne aile est en réflexion, il est déjà fonctionnel dans la nouvelle aile du bâtiment car a été installé dès sa mise en service.

6) REMARQUES ET SUGGESTIONS DES PARENTS

- Une visite de l'école élémentaire pour les futurs CP est-elle prévue ?

Avec la situation sanitaire des deux dernières années, l'ancienne formule a été suspendue et sera en discussion entre les collègues des GS et de CP en fonction de l'évolution de la situation.

- les parents d'élèves souhaitent organiser une kermesse pour la fin d'année scolaire, est-ce possible et peut-on les y aider ?

Les parents n'ont pas forcément d'idées précises car les années précédentes n'ont pas permis de faire de fête d'école et demandent si les enseignantes sont d'accord pour partager leur expertise sur ce type d'événements.
L'idée d'une kermesse avec divers jeux et un stand de gâteaux serait la piste la plus envisagée pour ne pas forcément prévoir quelque chose de trop lourd en termes d'organisation cette année. La date du vendredi 24 juin 2022 a été fixée à partir de 16h10-20.
La question de la sécurité se pose par rapport au plan Vigipirate encore en vigueur mais qui ne sera normalement plus en vigueur en dehors des heures scolaires.
L'association des parents d'élèves Motiv'Hay sera porteuse de l'événement et se renseignera sur les points de vigilance dont notamment la question de l'assurance sur ce type de manifestation.

Laurence OBRECHT,
Présidente du conseil

Laurence OBRECHT

Mélissa JUNG
Secrétaire de séance