Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 18.10.22
17h30- 19h30

Représentant.e.s des parents d'élèves :	**Equipe enseignante :**
Mme Rabah, maman de Ilyan, MS bil. Mme Guindolet, maman de Raphaël GS mono. Mme De Gruttola, maman de Paul et Jules PS mono. Mme Nett, maman de Justine MS mono. Mme Marfing, maman de Liam PS bil. Mme Dingeldein, maman de Lena PS mono. Mme N'Diaye, maman de Giulia GS bil.	Mme Obrecht, directrice, classe PS mono. Mme Weck, classe PS/MS mono Mme Schmitt, classe GS mono. Mme Graff, classe de PS/GS Mme Huber, classe de MS bil Mme Kolb, enseignante PS mono *Mme Frankhauser excusée* **ATSEM** : Mmes Rachel Reymann et Sabine Torres **Accueil de loisirs, périscolaire :** Mr Patis, directeur de l'ALSH Les arbres fleuris
Municipalité : Mme Crosnier, conseillère municipale en délégation pour les écoles Mme Meyer adjointe au maire s'est présentée en début de conseil puis s'est absentée pour un autre conseil de collège.	

1) Bilan de la rentrée
   - Effectifs, enfants à besoins particuliers, personnel de l'école

Les effectifs de classe et par niveaux sont les suivants :

	PS	MS	GS	Total
Classe de Mme Graff	8		22	30
Classe de Mme Geist		25		25
Classe de Mme Schmitt			27	27
Classe de Mme Weck	6	25		31
Classe de Mmes Obrecht et Kolb	27			27
Total	41	50	49	**140**

Parmi ces 140 élèves, 15 élèves sont à besoins particuliers. La psychologue scolaire est passée dans toutes les classes le 7 octobre pour observer les dynamiques de classe et ces enfants au sein de le groupe. Elle a proposé en conseil de cycle avec l'équipe enseignante des préconisations et nous avons cherché ensemble des solutions pour accompagner au mieux ces enfants dans leurs classes. *Madame Crosnier constate qu'il s'agit de plus de 10 % de l'effectif de l'école, chiffre inquiétant.*
Le rôle des représentants de parents d'élèves est aussi d'orienter les parents inquiets auprès de l'équipe enseignante.

Pour cette année scolaire, l'équipe reste en poste. Mmes Graff en PS/GS bilingue, Weck en PS/MS et Schmitt en GS travaillent à 100% de leur temps en classe.
Mme Geist en MS bilingue est en congé parental et est remplacée par Mme Frankhauser sur la partie française et Mme Huber sur la partie allemande.
Mme Obrecht en PS assure la classe sur 75% de son temps de travail et est en charge de la direction d'école pour 25% le vendredi remplacée par Mme Kolb.

- Lien école-famille

Pour communiquer avec les enseignantes, vous avez la possibilité de les rencontrer directement ou de leur écrire un message à leur remettre si vous ne les voyez pas de la journée (via le cahier de liaison). Pour discuter de la scolarité de votre enfant, il est préférable de prendre rendez-vous afin que l'échange puisse être de qualité. Enfin, si vous souhaitez prendre contact avec la directrice Mme Obrecht, il est conseillé de privilégier le mail en écrivant à l'adresse : ce.0670324n@ac-strasbourg.fr, en effet, Mme Obrecht étant en classe 3 jours sur 4 il lui est difficile de répondre au téléphone. Enfin, pour signaler une absence, il existe sur le site internet de l'école un onglet « signaler une absence » qui permet de faire un mail automatique à l'école en complétant un formulaire.

- Arrivées et départs des enfants à l'école/dans la commune :

Depuis la rentrée scolaire, nous avons accueilli 4 nouveaux élèves dans les classes monolingues. *Madame Crosnier intervient : Pour la fin de l'année, il y aura une livraison de beaucoup de logements mais par expérience, il n'y a pas d'affolement à avoir. La mairie sait qu'il y a de la place et il va y avoir une extension du périscolaire. Un nouveau bâtiment dédié au périscolaire est prévu ce qui permettra d'étendre sa capacité et de libérer des locaux au sein de l'école. La mairie est confiante, il y aura des nouveaux arrivants mais aussi des départs. La mairie s'appuie sur les statistiques et reste confiante. La mairie ne prévoit pas l'embauche d'une ATSEM supplémentaire en cas d'accueil de nouveaux élèves en cours de cette année. Madame Crosnier estime à 15 le nombre d'enfants arrivés sur 150 logements livrés pour le moment.*

2) Projet d'école 2019 / 2022 et projets de classe
   - **Bilan de l'année 2021/2022-reconduction du projet d'école :**

Le projet d'école 2019/2022 est reconduit car nous entrons dans un cycle d'évaluation d'école qui s'applique à l'ensemble des écoles de l'académie. Nous ne faisons pas partie du groupe d'école qui sont évaluées cette année et notre projet d'école est donc reconduit.

- Les projets sur les 5 sens et les totems dédiés ont été terminés (ou quasiment, notamment pour le totem de l'ouïe)
- Nous avons, l'année dernière, entamé une nouvelle action dont l'objectif était de travailler le langage oral et écrit en s'appuyant sur les contes traditionnels. Cette action a été déclinée sur l'ensemble de l'année et dans toutes les classes. Nous avons travaillé divers contes du répertoire traditionnel : Les trois petits cochons ; Le petit Chaperon rouge ; Jacques et le haricot magique ; la princesse au petit pois ; le bonhomme en pain d'épices, Boucle d'Or et les trois ours, der dicke fette Pfannkuchen ; ce qui nous a permis de travailler des compétences non seulement dans le domaine de la maîtrise de la langue française, mais aussi dans le domaine de la découverte du monde (découverte des objets, du monde vivant, etc…) Par exemple, création d'un « raconte tapis » individuel permettant de restituer l'histoire de Jacques et le haricot magique ; réalisation de différentes recettes rencontrées dans les histoires, culture de haricots dans les carrés potagers et étude des conditions de germination de la graine…
  Ce travail a donné lieu à une sortie scolaire à Buhl dans le Haut-Rhin avec l'ensemble de l'école (seuls 7 enfants ne sont pas venus sur l'effectif total des classes). Lors de cette sortie nous avons participé au festival « Tentinabul' » présentant des spectacles contés en pleine nature. Ce fut une journée inoubliable pour les enfants et une première sortie scolaire depuis le début de la pandémie. L'ensemble des compétences visées ont été ainsi travaillées et évaluées au sein des classes.
   - **Présentation fiche action de l'année 2022-2023**

La fiche action « école du dehors » à destination des petites sections monolingues est reconduite avec quelques évolutions quant à l'organisation et la fréquence des sorties : décliner des sorties sur d'autres lieux que le jardin de l'école seulement quand les enfants seront prêts à sortir en toute sécurité. Le temps de récréation est scindé par rapport à l'école du dehors dans le jardin.
Dans le cadre de notre Projet d'école et de l'objectif n° 1 : **« Mettre en place les conditions pour permettre une meilleure maîtrise de la langue orale et écrite »,** nous avons élaboré une nouvelle fiche action dont l'intitulé est « **Enrichir sa culture littéraire à travers la participation au Prix de littérature jeunesse des Incorruptibles ».**

C'est le premier prix littéraire national décerné par les jeunes lecteurs de la maternelle au lycée qui a pour but de développer le goût de la lecture et le plaisir de lire des enfants.
A l'issue de ces lectures (6 albums, dont certains seront traduits en langue allemande) les élèves voteront pour leur livre préféré et le gagnant sera connu en fin d'année.

Le Prix des Incorruptibles, c'est :

- Un moment de partage et d'échanges ;
- La création de liens entre les élèves ;
- Une ouverture à de nouveaux genres littéraires et à des thématiques variées ;
- Le développement du goût et du plaisir de lire ;
- Améliorer la maîtrise de la langue et enrichir son vocabulaire.

Participeront à cette action : les PS/MS mono, les MS Bil, les PS/GS bil, les GS mono. Les PS découvriront certains albums mais ne seront pas travaillés en raison de la complexité de certains livres.
<u>Voici les différents points qui composent notre fiche action et que nous allons travailler en fonction des niveaux MS, PS ou GS **:**</u>

- <u>*Comprendre des textes écrits, sans autre aide que le langage entendu*</u>
  - Ecouter une histoire
  - Savoir de quoi parle une histoire
  - Raconter une histoire avec ou sans l'aide d'une illustration
  - S'éveiller à la diversité linguistique (écouter, comprendre une histoire lue en allemand et réinvestir quelques mots appris en contexte)
- <u>*Manifester de la curiosité par rapport à la compréhension et à la production de l'écrit*</u>
  - Repérer des mots inconnus dans un texte et s'interroger sur leur signification
  - Inférer les significations à partir des contextes dans lesquels ils sont entendus, soutenu par le questionnement de l'adulte
  - Répondre à des questions de compréhension en s'appuyant sur le texte des albums
  - Comprendre l'implicite dans un texte
- <u>*Participer verbalement à la production d'un écrit ; savoir que l'on n'écrit pas comme on parle*</u>
  - Participer à la production d'un écrit de groupe pour formuler des questions et des réponses

Notre action se poursuivra par/avec :

- La coopération avec la Médiathèque de Reichstett en vue de la participation des élèves à une animation spécifique autour des albums du Prix des Incorruptibles. L'idée est de recréer du lien avec la médiathèque. Les MS et GS se déplaceront à la médiathèque et les PS accueilleront des animateurs de la médiathèque pour des présentations de lecture.
- L'élaboration d'un référentiel lexical sous forme d'abécédaire ou d'imagier
- La création d'un jeu de société par classe utilisant les questions de compréhension rédigées par les élèves propres à chaque album
- La mutualisation et l'utilisation des jeux réalisés par chaque classe lors d'une après-midi dédiée (chaque classe utilisera le jeu qu'elle a conçu ainsi que ceux des autres classes sous forme d'ateliers tournants, encadrés par l'enseignante et par des parents volontaires)
- La participation par vote au choix de l'album préféré de l'école

- **Présentation des actions pédagogiques pour la période**

Notre école s'est engagée pour la manifestation « La grande lessive ». Il s'agit d'une installation éphémère faite par tou·te·s autour de la Terre, un même jour, au moyen de réalisations plastiques (dessins, peintures, photographies, images numériques, collages, poésies visuelles, etc.) conçues à partir d'une invitation commune, suspendues à l'aide de pinces à linge à des fils tendus en extérieur, dans des espaces publics ou privés. (La charte demande de constituer un collectif de personnes intéressées par son projet artistique collaboratif, étoffé (de 50 personnes à plusieurs centaines), disparate (plusieurs générations aux compétences multiples et aux origines sociales différentes), improvisé (famille, ami·e·s, voisin·e·s, collègues, etc.) ou non (collectivités territoriales, lieux dédiés à l'éducation, culture, petite enfance, santé, justice, vie associative et citoyenne, etc.).) Notre école avait déjà participé l'an dernier, et nous avons décidé de reconduire cette action cette année, au moins pour le mois d'octobre (il y a deux manifestations par an). Le thème retenu pour cette première Grande Lessive de l'année est « Couleur de mes rêves », et chaque classe suspendra les productions réalisées par les enfants le jeudi 20 octobre 2022, autour de l'école.
Ceci nous a permis de travailler autour des rêves, des cauchemars, mais aussi des aspirations des enfants quant à leurs projets quand ils seront plus grands. Pour les plus petits, c'était aussi l'occasion d'aborder les couleurs.

Par ailleurs, comme chaque année (hors pandémie), nous réitérons notre grand projet en lien avec la semaine du goût, à savoir convier tous les parents, frères et sœurs et autres membres de la famille, à partager un grand goûter le dernier jour de la première période. Pour faire écho à la Grande lessive, nous avons intitulé ce goûter « Le goûter des couleurs ». Chaque classe préparera des mets d'une couleur définie (PS mono = rouge ; PS MS mono = jaune ; GS mono = vert ; MS bil = blanc ; PS GS bil = orange), et dressera la table le vendredi 21 octobre, après la classe. Les parents sont invités à partager ce moment convivial, mais aussi à participer, en aidant à réaliser un atelier de cuisine en classe avec les élèves pendant la semaine, ou en apportant un met d'une couleur (au choix), ou en aidant à ranger à la fin du goûter.

Projets prévus pour l'année scolaire :

- Participation à la deuxième session de la Grande lessive (à discuter en équipe)
- Sortie fin mai début juin (3 dates différentes selon les classes) au musée Oberlin, avec ateliers sur la confection et l'utilisation de teintures faites à base d'éléments naturels récoltés.
- Spectacle de fin d'année le vendredi 23 juin 2023 courant de l'après-midi (sur la fin du temps scolaire) et une kermesse pourra être organisée par les parents d'élèves à la suite du spectacle sur proposition des représentants de parents d'élèves
- Le photographe viendra le vendredi 24 mars 2023 (proposition de photos individuelles avec une palette de produits que les parents pourront acheter et choisir)

3) Règlement Intérieur (à valider)
Suppression de la phrase : « Pour les enfants de l'élémentaire accompagnant leurs parents, un lieu d'accueil est aménagé à l'entrée de l'école avec des bancs et des livres. »
Vote pour validation : pas d'objection de la part des parents. 13 oui, règlement voté à l'unanimité.

4) Sécurité dans l'école :

P.P.M.S. : Plan Particulier de Mise en Sûreté et alerte incendie compétence relayée à la commune. Exercices sur les tremblements de terre ainsi que « attentat / intrusion ». Mme Obrecht demande à ce que les personnes ayant les clés de l'école se manifestent auprès de la directrice avant d'entrer dans l'enceinte de l'école pour éviter la mise en route d'un PPMS intrusion.
Madame Crosnier prend note de cette information et précise que concernant la compétence relayée de l'éducation nationale aux collectivités, la mairie a de plus en plus d'obligations sans avoir les moyens.

- Bilans des exercices déjà effectués :

Nous avons effectué une évacuation suite à une alerte incendie déclenchée volontairement pour exercice le 23 septembre au matin. L'évacuation s'est déroulée dans le calme en 2 minutes 23 secondes. Aucune anomalie n'a été constatée.

Procès-verbal
Conseil d'Ecole du 18.10.22
17h30- 19h30

Le vendredi 14 octobre, nous avons déclenché le PPMS attentat intrusion comme demandé par notre institution (avant les vacances d'octobre). Nous avons informé les enfants de cet entraînement et il a été réalisé dans le calme. Aucun dysfonctionnement ou incident n'est à signaler.

5) Budget coopérative scolaire et mairie

- Bilan coopérative scolaire 2021-2022 :

La coopérative scolaire finit son bilan en étant déficitaire de 823,99€ avec un actif de 3095,34€.

- Les charges

Charges des activités éducatives de l'année scolaire 2021-2022 représentent un montant de 6370,59€ sur un total de charges de 8385,69€ soit 76% des dépenses de l'année. 10% des charges sont liées à l'action vente des photos scolaires, 9% aux charges exceptionnelles (spectacle de Noël et abonnement hibouthèque), 4 % correspondent aux cotisations obligatoires OCCE (gestionnaire des comptes de coopérative) et 1% pour les frais bancaires.

- Les produits

29% sont des produits liés à la participation volontaire des familles, 28% sont représentés par les dons de l'association Parents Motiv'Hay, 21% ventes des photos scolaires, 13% participation des familles aux sorties scolaires, 8% subvention de la collectivité, 1% représente les dons des familles à la coopérative.

Un affichage est fait dans l'entrée de l'école pour apporter du visuel à ce bilan coopérative.

- Investissements-achats, Travaux réalisés et à venir de la part de la mairie :

Mme Crosnier présente les détails ci-dessous :

DESCRIPTION	
SOL SOUPLE BAC A SABLE	A l'étude
MISE EN PLACE RELAIS WIFI ANCIENNE AILE OU FILAIRE	En cours
ACHAT TBI ET PROJECTEUR DE DOCUMENT	A l'étude
REMPLACEMENT DES VELOS (18 VELOS)	En cours
REMPLACEMENT DES BANCS DU COULOIR ANCIENNE AILES ET TOILETTE	Fait
REMPLACEMENT DU MATERIEL SPORTIF	Fait
CREATION ETAGERE SALLE ATSEM	Fait
MISE EN PLACE SONDE CO2 QUALITE D AIR	Fait
RENOVATION DES ESCALIERS ET RAMPE EXTERIEURS	Fait
ETANCHEITE CHEMINEE	A l'étude
REMPLACEMENT FENETRE ANCIENNE AILE	Fait
REFECTION PEINTURE ET COULOIR ANCIENNE AILE	Fait
ETUDE AMENAGEMENT DE LA COURS ET D UN PREAU	A l'étude
CREATION DE LA RAMPE POUR LA CABANON	En cours

6) Remarques et suggestions des parents

Aucune remarque ou suggestion n'a été soumise au conseil d'école. *Les parents demandent pourquoi la personne prévue pour sécuriser l'accueil à l'école le matin (concernant la circulation) n'est plus là les matins. La mairie recherche une personne habilitée pour ce poste en raison de la difficulté du travail. Madame Crosnier incite les parents à venir déposer les enfants à l'école à pieds. Les représentants de parents précisent que certains parents partent travailler directement après avoir déposé leur enfant à l'école. Madame Crosnier prend note de la demande des parents pour un meilleur marquage au sol aux abords de l'école. Mme Crosnier nous précise qu'il est toléré de se garer à cheval le long du trottoir longeant l'école le temps de la dépose des enfants, afin d'éviter de se garer devant les logements. Les RPE ont également demandé qu'un panneau ainsi qu'un marquage au sol puissent être mis en place, afin que cette zone de dépose minute soit visible de tous. Cela doit être étudié par la mairie.*

Le sujet du chauffage a également été évoqué. Étant donné les températures fraîches de début octobre, le chauffage devait être rallumé la semaine dernière à la demande des RPE. Les températures étant plus clémentes, il ne sera finalement rallumé qu'à la rentrée.

Laurence OBRECHT
Présidente du conseil :

Audrey KOLB
Secrétaire de séance :